EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příklad inspirativní praxe

SKUPINOVÝ WORKSHOP KDO JSEM?

Krajské centrum vzdělávání
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň

Barbora Keislová
Michal Parlásek
Lukáš Vlček

Plzeň, listopad 2021

Realizováno v rámci projektu „Smart Akcelerátor Plzeňského kraje II“,
reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_055/0016623

Obsah

Anotace 3
1. Strukturovaný popis organizace 3
2. Slovní popis organizace 3
3. Popis příkladu inspirativní praxe 3
3.1. Cíl podpory 3
3.2. Forma podpory 3
3.3. Hlavní přínos 4
3.4. Zdroj financování 4
4. Rizika a příležitosti zvoleného postupu 4
5. Závěry 4
6. Přílohy 4

Anotace

KCVJŠ Plzeň v oblasti vzdělávání pro 21. století a podpory talentů poskytuje prostřednictvím činností Info Kariéry podporu žákům a studentům v oblasti osobnostního a sociálního růstu. Realizuje skupinové i individuální kariérové poradenství, které se zaměřuje na mapování kompetencí žáků a studentů, na zmocňování k jejich rozvoji a podporu směřování jejich vzdělávací a profesní dráhy.

1. Strukturovaný popis organizace

Název organizace	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
Typ organizace	příspěvková organizace Plzeňského kraje
Specifika organizace	DVPP, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, celoživotní učení
Cílová skupina - charakteristika	Žáci ZŠ, SŠ, veřejnost
Sídlo organizace	sady 5. května 42, 301 00 Plzeň
Webová stránka	www.kcvjs.cz; www.infokariera.cz

2. Slovní popis organizace

KCVJŠ Plzeň se v oblasti celoživotního učení snaží, prostřednictvím různých forem kariérového poradenství, o podporu osobnostního a sociálního rozvoje všech žáků a studentů.

V této oblasti spolupracuje s dalšími organizacemi. Realizuje projekty na podporu duševního zdraví, dostupnosti kariérového poradenství, osobnostního a sociálního rozvoje a rozvoje kompetencí žáků.

3. Popis příkladu inspirativní praxe

Vybraná konkrétní aktivita se věnuje mapování a rozvoji kompetencí žáků prostřednictvím kariérových workshopů.

Žáci v rámci workshopu pracují na mapování svých silných stránek, pojmenování důkazů o těchto silných stránkách a jejich ukotvení do kontextu kompetencí. Kompetenční oblasti využíváme především tyto tři: obecné žákovské kompetence RVP, kompetence v rámci národní soustavy povolání, nově definované kompetence pro 21. století.

Žáci pomocí různých technik a metod mapují své kompetence a propojují je s konkrétní činností ve své praxi. Poznávají a získávají informace o oblasti kompetencí a kombinacích znalostí, dovedností, motivace a hodnot.

3.1. Cíl podpory

Pomoci žákům definovat své silné stránky a kompetenční portfolio. Propojit jej s možnostmi volby vzdělávací a profesní cesty. Pomoci a podpořit plánovaní a rozvoj kompetencí žáků. Podpořit schopnost sebeprezentace a spolupráce.

3.2. Forma podpory

Skupinový workshop + přípravné a návazné aktivity

3.3. Hlavní přínos

Sebeuvědomění a sebereflexe žáků, které dává základ pro plánování a rozhodování o svém životě. Motivace pro spolupráci.

3.4. Zdroj financování

Příspěvek zřizovatele Plzeňský kraj.

4. Rizika a příležitosti zvoleného postupu

Jednoznačným rizikem je vytržení/oddělení workshopu od kurikula. Nepropojení s každodenní výukou ve škole. Zásadním bodem je tedy dostatečná příprava žáků na workshop a následná práce s výstupy workshopu ve výuce.

5. Závěry

Podpora talentů u všech dětí je založena na uvědomění a sebereflexi. Definování a prožití toho, co umím, co mám rád, otevírá prostor pro plné využívání vlastního potenciálu. Cílená podpora kompetencí pro řízení vlastní kariéry motivuje žáky k aktivitě a ukotvuje rozvoj jejich talentů jako přirozenou součást vzdělávacího procesu. V neposlední řadě podněcuje ke vzájemné podpoře a spolupráci na rozvoji jednotlivce i společnosti.

6. Přílohy

JÁ ODPOVĚĎ
/ +
JME OSTATNÍ
TIVNÍ

NÍ PROSTŘEDÍ A PŘÍSTUP

FORM

BEZPEČNÉ I
DOSTATEK Č
IDEÁLNÍ SKU

SOC
EMP
SEL
OSC

INFO KARIÉRA

www.infokariera.cz

KDO JSEM? pro ZŠ

Skupinový workshop pro žáky základních škol

DOBRÁ PRAXE

OVENÍ ZAKÁZKY ŠKOLA / ŽÁK

JAK TO

OSOBNÍ OČEKÁVÁ

O CO NÁM JDE

SEBE - POZNÁNÍ / PREZENTACE / REFLEX

NENÍ ŠPATNÁ ODPOVĚĎ
MYSLEME V +
RESPEKTUJME OSTATNÍ
BUĎME AKTIVNÍ

NEFORMÁLNÍ PROSTŘEDÍ A PŘÍSTUP

Prezi

FORMA / METODA

BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ
DOSTATEK ČASU
IDEÁLNÍ SKUPINA

SOCIODYNAMICKÝ PŘÍSTUP
EMPOWERMENT
SELFMANAGEMENT
OSOBNÍ ZAKÁZKA

JAK TO PROBÍHÁ

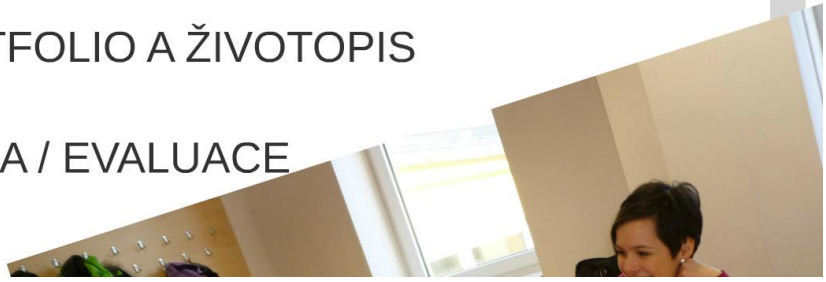
OSOBNÍ OČEKÁVÁNÍ A CÍL NA TÉMA KARIÉRA

INDIVIDUÁLNÍ MAPA SILNÝCH STRÁNEK

DEFINICE KOMPETENCÍ PRO TRH PRÁCE

OSOBNÍ PORTFOLIO A ŽIVOTOPIS

ZPĚTNÁ VAZBA / EVALUACE



75%
80%
85%
každému vyhoví
a pomůže :)
96%
kooperace/týmová práce
98%
100%
EMPATIE

DOBRÁ PRAXE

STANOVENÍ ZAKÁZKY ŠKOLA / ŽÁK

KOKTEJL NA FUNKČNOST

DŮRAZ NA OSOBNÍ PROŽITEK
/ KONKRÉTNÍ DŮKAZ KOMPETENCE

ZPĚTNÁ VAZBA PRO ŽÁKA / ŠKOLU / NA

Prezi