



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příklad inspirativní praxe

DĚTSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA

Fakulta strojní Západočeské univerzity v Plzni

Eva Krauzová

Plzeň, říjen 2021



Obsah

1. Strukturovaný popis organizace	3
2. Slovní popis organizace	3
3. Popis příkladu inspirativní praxe	3
3.1. Cíl podpory	3
3.2. Forma podpory	3
3.3. Hlavní přínos	3
3.4. Zdroj financování	4
4. Rizika a příležitosti zvoleného postupu	4
5. Závěry	4
6. Přílohy	4

Anotace

Dětská technická univerzita má již od roku 2017 za úkol představit dětem základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií oblast techniky zábavnou a hravou formou. V pravidelných týdenních kroužcích děti pracují samostatně či ve skupinách a vyrábí / vytváří / objevují nové věci z oblasti technologií obrábění, konstrukce, energetiky, průmyslového inženýrství, materiálů a chemie. Kroužky kopírují akademický rok na vysoké škole a probíhají na 2 místech v rámci Plzeňského kraje. Hlavní myšlenkou je podpořit děti v rozvoji technického myšlení a přilákat děti ke studiu na středních a posléze také vysoké škole zaměřené na techniku.

1. Strukturovaný popis organizace

Název organizace	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta strojní
Typ organizace	Veřejné vysoká škola
Specifika organizace	FST
Cílová skupina - charakteristika	Děti 6 – 15 let
Sídlo organizace	Univerzitní 8, Plzeň
Webová stránka	www.detskatechnickauniverzita.cz

2. Slovní popis organizace

Fakulta strojní jednou z 9 fakult Západočeské univerzity v Plzni, která se zabývá výukou studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech. Úzce spolupracuje s průmyslovou praxí a středními školami v Plzeňském, Karlovarském a Jihočeském kraji. Soustředí se také na oblast celoživotního vzdělávání v oblasti strojního inženýrství. Právě díky této spolupráci vznikl projekt Dětské technické univerzity, který se rozšířil také do dalších měst. Silnou podporu má projekt také u průmyslových partnerů, kteří se na výuce dětí také podílí.

3. Popis příkladu inspirativní praxe

Smyslem Dětské technické univerzity je vytvořit a nabídnout žákům 1. - 9. ročníků základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií v celém kraji ucelený systém volnočasových aktivit, který reaguje na novinky v technických oborech a umožní nadaným žákům rozvíjet svůj vlastní potenciál v oblasti technických věd již během vzdělávání na ZŠ a na víceletém gymnáziu a navázat vztah s odborníky v dané oblasti a poznat i praxi v průmyslových podnicích v kraji.

3.1. Cíl podpory

Podpora propagace technických oborů u žáků základních škol s důrazem na studium technicky zaměřených středních a vysokých škol. Podpora rozvoje žáků v oblasti technických dovedností a důraz na zručnost, nově nabyté znalosti.

3.2. Forma podpory

Dotace, dary, vlastní zdroje.

3.3. Hlavní přínos

Rozvoj technicky vzdělaných lidí na území Plzeňského kraje a podpora studia na středních průmyslových školách.

3.4. Zdroj financování

Projekt je spolufinancován prostřednictvím dotace Plzeňského kraje, dotace Města Plzně, Západočeskou univerzitou v Plzni.

4. Rizika a příležitosti zvoleného postupu

Jako riziko spatřujeme nedostatek odborných lektorů, kteří mají zájem, čas a jsou schopni pracovat s dětmi a s nadanými žáky.

Aktivita jsou finančně náročné a bez podpory Plzeňského kraje a města Plzně by bylo nutné hledat sponzory.

5. Závěry

S ohledem na zaměření a smysl projektu, který má za cíl propagovat a popularizovat studium na středních průmyslových a později technických vysokých školách, je možné ho dále rozšiřovat do okolních měst. Aby daná aktivita měla smysl je potřeba vytvořit ucelený blok, kdy budou mít děti možnost pokračovat v několika po sobě jdoucích letech. To předpokládá silné personální a finanční zabezpečení celého projektu. Důraz je kladen na praxi a představení konkrétních aktivit přímo na smysl jejich využití v běžném životě. Jednotlivé výukové lekce pak musí být uzpůsobeny cílové skupině dětí tak, aby byly schopny porozumět dané problematice a samy si dokázaly promítnout jejich využitelnost. Kroužky tak doplňují výuku na základních školách, a také doplňují pracovní činnosti v dílnách.

6. Přílohy

Fotodokumentace z realizace Dětské technické univerzity



